

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №45  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Галеева Ф.Н.  
Приказ № 294 от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
учебного курса «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа по учебному курсу «**Финансовая грамотность**» на **уровень основного общего образования** составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микро-климата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс

## Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

## Раздел 2. Риски в мире денег

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

## Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

## Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование курса

| №<br>п/п  | Наименование<br>раздела, темы   | Количество часов |                            |                             | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы   |
|-----------|---|------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
|           |   | Всего            | Контроль-<br>ные<br>работы | Практи-<br>ческие<br>работы |   |
|           | <b>Введение в курс<br/>«Финансовая грамотность»</b>                                   | <b>1</b>         |                            |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://vasifin.ru">вашифинансы.рф</a> - проект Минфина России «Дружи с финансами»;</li> <li>•</li> </ul>  |
| <b>1.</b> | <b>Риски в мире денег</b>   | <b>12</b>        |                            |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://vasifin.ru">вашифинансы.рф</a> - проект Минфина России «Дружи с финансами»;</li> <li>• <a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a> - сайт «Финансовый информационный портал»;</li> <li>• <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - Федеральная служба государственной статистики;</li> <li>• <a href="https://www.rbc.ru">https://www.rbc.ru</a> - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»;</li> <li>• <a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a> - сайт «Финансовый информационный портал»;</li> <li>• <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> - Центральный банк Российской Федерации;</li> <li>• <a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> - портал финансовой грамотности;</li> <li>• <a href="http://www.smb.gov.ru">www.smb.gov.ru</a> - портал малого и среднего предпринимательства;</li> <li>• <a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a> - сайт об экономии денег в повседневной жизни;</li> <li>• <a href="http://www.casemethod.ru">www.casemethod.ru</a> - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов;</li> <li>• <a href="http://www.fin-site.ru">www.fin-site.ru</a> - портал «Финансы и</li> </ul> |
| 1.1       | Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца                         | 2                |                            |                             |   |
| 1.2       | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 2                |                            |                             |   |
| 1.3       | Чем может помочь страхование  | 2                |                            |                             |   |
| 1.4       | Какие бывают финансовые риски   | 2                |                            |                             |   |
| 1.5       | Что такое финансовые пирамиды   | 2                |                            |                             |   |
| 1.6       | Проектная работа «Риски в мире денег»   | 2                |                            |                             |   |
| <b>2</b>  | <b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>                   | <b>14</b>        |                            |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a> - сайт «Финансовый информационный портал»;</li> <li>• <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> - Центральный банк Российской Федерации;</li> <li>• <a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> - портал финансовой грамотности;</li> <li>• <a href="http://www.smb.gov.ru">www.smb.gov.ru</a> - портал малого и среднего предпринимательства;</li> <li>• <a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a> - сайт об экономии денег в повседневной жизни;</li> <li>• <a href="http://www.casemethod.ru">www.casemethod.ru</a> - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов;</li> <li>• <a href="http://www.fin-site.ru">www.fin-site.ru</a> - портал «Финансы и</li> </ul>   |
| 2.1       | Что такое банк и чем он может быть полезен  | 2                |                            |                             |   |
| 2.2       | Польза и риски банковских карт  | 2                |                            |                             |   |
| 2.3       | Что такое бизнес  | 2                |                            |                             |   |
| 2.4       | Как создать своё дело   | 2                |                            |                             |   |
| 2.5       | Что такое валютный рынок и как он устроен   | 2                |                            |                             |   |
| 2.6       | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте                                       | 2                |                            |                             |   |
| 2.7       | Проектная работа «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»       | 2                |                            |                             |   |
| <b>3.</b> | <b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>                                 | <b>7</b>         |                            |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.fin-site.ru">www.fin-site.ru</a> - портал «Финансы и</li> </ul>  |
| 3.1       | Что такое налоги и зачем их платить   | 2                |                            |                             |   |
| 3.2       | Какие налоги мы платим  | 2                |                            |                             |   |
| 3.3       | Что такое пенсия и как её сделать достойной   | 2                |                            |                             |   |

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 3.4 | Проектная работа «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 |  |  | <p>бизнес для начинающих предпринимателей»;</p> <p><a href="http://www.fmc.hse.ru">www.fmc.hse.ru</a> - Федеральный методический центр по финансовой грамотности си-</p> |
|-----|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | стемы общего и среднего профессионального образования. |
|--|--|--|--|--|--|